

Принято Советом бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Омска «Инженерно-технологический
лицей № 25»
Протокол № 1 от 25.03.2012 г.

Утверждено директором
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска
«Инженерно-технологический
лицей № 25»


Ю.И.Стрепетилова
Приказ № 105/Ф от 25.03.2012 г.



Положение об организации трудового воспитания школьников в БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации трудового воспитания учащихся в рамках реализации образовательных и воспитательных программ и предусматривает дифференцированный подход к определению видов трудовой деятельности, условиям работы и формам оплаты.

1.2. Настоящее положение разработано на основании

- Федерального закона от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - Конвенцией о правах ребенка,
 - Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12. 2012 г.,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
 - Постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»,
 - Приказа Министерства образования науки РФ от 11.04.2016г. №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
 - Устава БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»
- и устанавливает порядок организации трудовой занятости учащихся.

2. Цели и задачи трудового воспитания

Трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов

Цель трудового воспитания:

- воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных

на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;

- содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;

- прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Задачи трудового воспитания:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;

- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Функции трудового воспитания:

1) обучающая - овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;

2) развивающая - обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие;

3) воспитательная - правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.

3. Механизм реализации трудового воспитания.

Учащиеся 1-4 классов:

1. В рамках школьного проекта «Здоровье» осуществляют:

а) дежурство в классе и рекреациях,

б) уборка закрепленной школьной территории - учащиеся 4 классов;

в) учатся соблюдать свое рабочее место в чистоте и порядке.

2. В рамках проекта «Красота рядом»:

а) озеленение кабинетов и рекреаций,

б) уход за комнатными растениями,

в) участие в работе на пришкольном участке,

г) трудовая акция «Живи, книга!»

3. С целью организации предпрофильной подготовки и формирования познавательного интереса к обучению:

а) тематические классные часы «Много профессий хороших и разных»;

б) экскурсии на предприятия;

в) реализация проектов «Творческая семья», «Профессии моей семьи», «Семейные династии» (2-4 классы)».

Учащиеся 5-11 классов

1. В рамках проекта «Здоровье» осуществляют:

а) 1 раз в четверть классным коллективом производится генеральная уборка в закрепленных кабинетах

б) 1 раз в полугодие классным коллективом производится уборка школьных рекреаций (по графику)

- в) с целью обеспечения безопасного проведения уроков физической культуры, интерактивных игр на свежем воздухе, Дней здоровья, в соответствии с планом и графиком классные коллективы производят уборку территории лицея.
- г) с целью обеспечения чистоты в микрорайоне, где проживает большая часть учащихся школы, учащиеся принимают участие в общешкольных и городских субботниках.

2. С целью реализации предпрофильной и профильной подготовки:

- а) проведение элективных спецкурсов. «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий»;
- б) проведение тематических классных часов, посвященных выбору будущей профессии;
- в) проведение интерактивных игр и аутотренингов данной тематической направленности;

3. В рамках реализации городской и школьной программы «Человек. Гражданин. Патриот» осуществляется шефство за мемориальной доской Ярусланову. Ответственным за наведение порядка на данном объекте является отряд «Юнармеец».

4. С целью обеспечения здорового и активного отдыха учащихся

- а) организуется работа школьного оздоровительного лагеря, который осуществляет работу на основе самообслуживания;
- б) дежурство отрядов по обеспечению чистоты и порядка в помещениях;
- в) организация активного отдыха.

5. Каждый класс средней и старшей ступеней школы осуществляет дежурство по графику.

Дежурный класс начинает дежурство в 7.⁴⁰ и заканчивает в 13.⁴⁰

Затем передает дежурство дежурному администратору.

Дежурный класс распределяется и дежурит во время перемен на следующих постах:

ПОСТ № 1 - *Центральный вход или вахта.* (1 человек)

ПОСТ № 2 - *Столовая.* 2 человека следят за порядком в столовой (столы, стулья, дисциплина).

ПОСТ № 3 - *Коридор 2 этажа.* По 2 человека с двух сторон коридора.

ПОСТ № 4 - *Правая и левые лестницы.* По 2 человека на втором этаже.

ПОСТ № 5 - *Рекреация каб. № 19.* 2 человека.

ПОСТ № 6 - *Рекреация каб. № 26.* 2 человека.

ПОСТ № 7 - *Выставочный зал.* 2 человека.

ПОСТ № 8 - *Рекреация каб. № 47.* 2 человека.

ПОСТ № 9 - *Холл.* 2 человека.

ПОСТ № 10 - *Гардероб.* 1 человек

Дежурный класс отмечает опоздавших на урок учащихся, следит за чистотой и порядком в помещении школы, следит за дисциплиной на переменах.

Дежурные имеют право делать замечания относительно поведения на переменах, вписывать нарушителей в тетрадь учета и передавать информацию дежурному учителю или администратору.

Дежурный учитель имеет право записать замечание в дневник учащегося.

4. Формы организации учебно-трудовой практики

4.1. Формы организации труда учащихся зависят от его содержания и объема определяются на основе потребности лицея, имеющихся возможностей, с учетом интересов, возраста обучающихся. Формы организации учебно-трудовой практики устанавливаются приказом по лицее.

4.2. Организация учебно-трудовой практики учащихся в летний период осуществляется через следующие виды и формы работ:

- ремонтная бригада, для обучающихся старше 15 лет;
- экологическая площадка, для обучающихся 5-10 классов;
- профильные формирования (водители пришкольного оздоровительного лагеря, библиотекари, и т.д.), для обучающихся 5-10 классов;
- отряды по благоустройству пришкольной территории, для обучающихся старше 14 лет;
- летняя трудовая практика для учащихся 5-10 классов;
- специальные формирования для обучающихся в классах, реализующих программы волонтерского движения, углубленное изучение предметов.

4.3. Набор учащихся для работы в ремонтные бригады осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

Лицей обеспечивает учащихся оборудованием и инвентарем, необходимым для выполнения различных видов деятельности.

4.4. Школа имеет право заключать договоры с городским Центром занятости населения, на оплату мест временной занятости обучающихся в летний период.

4.5. Организация летней трудовой практики учащихся 5-10 классов

5.1. Организация летней трудовой практики учащихся БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей № 25» организуется в целях воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, создания условий для организованного труда, отдыха, занятости школьников в летний период и предупреждения правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

5.2. Основные задачи:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии;
- благоустройство и озеленение лицея.

5.3. Летняя трудовая практика организуется на базе БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей № 25» на период летних каникул.

5.4. Летняя трудовая практика учащихся в летний период организуется на основании решения Педагогического совета школы (или иного высшего органа школьного самоуправления) и носит обязательный характер для всех обучающихся 5-10 классов, допущенных по состоянию здоровья к трудовой деятельности. Освобожденными являются учащиеся при наличии медицинских справок, заверенных лечащим врачом.

Учащиеся 5-8 классов работают по 2 часа в течение 10 дней,
учащиеся 9-11 классов - по 3 часа в течение 10 дней.

Отметка об отработанном времени ставится в «Журнале о прохождении летней трудовой практики» руководителем группы из числа учителей лицея.

5.5. Изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей допускается с разрешения директора лицея.

5.6. Ответственность за организацию и проведение летней практики возлагается на заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей.

5.7. Распорядок и режим работы устанавливаются в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.8. Содержание и организация труда во время летней практики

а) Летняя практика проводится по спланированному графику, утверждаемому директором лицея, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней практике.

5.9. Охрана труда

а) Ответственный за организацию и проведение летней трудовой практики организуют работу в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность школьников;

б) Учащиеся допускаются к участию в летней трудовой практике после проведения с ними инструктажа по технике безопасности в журнале установленной формы.

в) Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения летней практики учащихся осуществляет администрация лицея.

г) Ответственный за организацию и проведение летней практики координирует работу, своевременно составляет план работы, закрепляет объем работы за сформированными отрядами.

д) Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников

е) Ответственный за организацию и проведение летней практики ведёт ежедневный учёт и оценивание проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в специальном журнале по практике.

ж) Классные руководители своевременно заполняют сведения о прохождении летней практики учащимися. По итогам организации летней практики учащихся составляется справка заместителем директора по ВР.

программы, интересов учащихся, образовательных и воспитательных задач экологической площадки.

6.1. Организация работы экологической площадки осуществляется на основе программы, утвержденной приказом директора учреждения в соответствии с положением об экологической площадке с учетом возрастных особенностей детей.

6.2. Распорядок и режим работы устанавливаются в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4. Организация трудовых (ремонтных) бригад.

7.1. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе образовательных учреждений может организовываться временная трудовая занятость учащихся в форме трудовых (ремонтных) бригад.

Школьная ремонтная бригада является временным коллективом воспитанников 14-18 лет, созданным для осуществления трудовой деятельности в течение года.

7.2. Цели и задачи организации школьной трудовой (ремонтной) бригады:

Осознание общественно-полезного труда как социальной необходимости, социально-бытовая адаптация.

Основная задача – получение профессиональных навыков, обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников, укрепления их физического, психического здоровья.

7.3. Комплектование бригады

а) Школьная ремонтная бригада организуется на базе БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей № 25» в течение года и комплектуется из учащихся лицея.

б) Непосредственное руководство школьной ремонтной бригадой осуществляет педагог, назначенный приказом директора лицея.

в) Руководитель школьной ремонтной бригады лично отвечает за проведение инструктажа по технике безопасности с несовершеннолетними.

г) Школьная ремонтная бригада строит свою работу на добровольных началах и на договорной основе.

д) Трудоустройство несовершеннолетних в школьную ремонтную бригаду осуществляется по заявлению при наличии согласия его законного представителя.

е) Каждый учащийся проходит обязательный инструктаж:

-по технике безопасности;

-по вопросам профилактики травматизма;

-по предупреждению несчастных случаев;

-по правилам пожарной безопасности.

ж) Комплектование школьной ремонтной бригады контролируется медицинским работником; список сформированной бригады заверяется врачом.

7.4. Организация и основы деятельности.

а) объекты и объёмы труда выбираются таким образом, чтобы не нанести вред здоровью учащихся. Запрещается направлять подростков на тяжёлые работы по ремонту здания, работы с вредными для здоровья материалами и веществами, работы по переноске и передвижению тяжестей, превышающие установленные предельные нормы.

б) школьная ремонтная бригада осуществляет посильные ремонтно-строительные работы:

-ремонт мебели, инвентаря;

-посадка саженцев;

-побелка бордюров, фасада здания;

-посильная помощь в ремонте кабинетов;

-уборка бытового, строительного мусора;

-ремонт и перестановка книг;

-пошив занавесей

-уборка помещений.

в) деятельность школьной ремонтной бригады основывается на принципах:

-безопасности жизни и здоровья, защиты прав и личного достоинства;

-социально-бытовой адаптации

- толерантности

г) режим труда и отдыха в школьной ремонтной бригаде утверждается

директором лицея в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ.

Школьная ремонтная бригада осуществляет свою деятельность только в дневное время.

д) привлечение детей к временной трудовой занятости осуществляется организатором в соответствии с действующим законодательством на добровольной основе и с согласия родителей (законных представителей).

е) Временная трудовая занятость детей осуществляется на основе договора между организатором и ребенком. Для детей в возрасте до 16 лет договор согласовывается с родителями (законными представителями). В договоре определяются порядок и размер оплаты, условия труда и объем выполняемых работ.

ж) оплата временной трудовой занятости производится из расчета минимального размера оплаты труда пропорционально отработанному времени.

Показатели эффективности работы по трудовому воспитанию в БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»

Начальная школа - пропедевтический этап (1-4 классы, 7-10 лет):

1. формирование навыка самостоятельной деятельности (умение содержать в чистоте рабочее место (рабочий стол, кабинет, спортивная площадка и т.д);
2. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
3. формирование уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда;
4. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
5. развитие осознания добросовестного и творческого труда;
6. формирование потребности в оказании взрослым посильной помощи;
7. развитие интереса к различным видам профессиональной деятельности;
8. общая ориентация в мире профессий.

Основная школа (5 - 9-й классы, 11 - 15 лет.) - этап предпрофильной подготовки

1. формирование устойчивой потребности в труде (самообслуживание, оказание помощи окружающим, участие в общественно полезных мероприятиях) и выражении оценки результатов труда;
2. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях;
3. осознание обучающимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей;
4. реалистичная самооценка;

5. развитие навыков самостоятельного поиска информации о профессиях и организациях профессионального образования;
6. знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности;
7. способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

Профильная школа (10 - 11-й классы, 16 - 18 лет) - этап профильной подготовки,

- уточнение профессионального выбора в условиях профильного обучения;
- развитие профессионально важных качеств, формирование индивидуального стиля деятельности;
- коррекция образовательных и профессиональных планов.

Планируемые результаты трудовой деятельности в БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей № 25»

1. Трудолюбие, уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда.
2. Высокая личная заинтересованность и производительность труда.
3. Самоорганизация.
4. Ответственное отношение к умственному и физическому труду.
5. Опыт участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом).
6. Осознание своих возможностей и ограничений.
7. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности (построение и развитие личной профессиональной траектории);
8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.
9. Готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.
10. Мотивированность на образование и самообразование в течение всей своей жизни.