

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации г. Омска

Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска

«Инженерно-технологический лицей №25»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Половодова Р.Д.

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ г. Омска
"Инженерно-технологический
лицей №25"

Стрепетилова Ю.И.
приказ № 14-ОР
от «17» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социальной направленности
«Орлята России»**

Возраст учащихся – 6,5 – 17,5 лет

Срок реализации – 2.06-17.06

Трудоёмкость - 66 часов

Форма обучения - очная

Автор - составитель:
Томилова Екатерина Алексеевна,
Старший вожатый

Омск, 2025

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Орлятское лето» с дневным пребыванием при БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25»
2.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none">- Вожатский отряд (лидеры школьного самоуправления, участники Движения Первых);- Помощники вожатых – участники проекта «Орлята России» (учащиеся 7-11 класс);- Потенциальные участники проекта: категория детей группы риска, СОП, дети из семей участников СВО, опекаемые.
3.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
4.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
5.	Сроки реализации программы:	С 2 июня по 17 июня 2025г.

6.	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, квиз-игры, развлечения, праздники, викторины, мастер-классы, творческие, тематические встречи, Орлятские песни, отрядные огоньки.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	644076 г. Омск, ул. Олимпийская д. 7а
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Стрепетилова Юлия Игоревна
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8(381)257-08-01 mou025_omsk@mail.ru
12.	Дата создания программы:	Апрель 2025 года

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Орлятское лето» при БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25»
- Приказ БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25» «Открытие пришкольного лагеря при БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей №25»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо

решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята

России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Участники программы

1. Вожатский отряд – лидеры школьного самоуправления, участники Движения Первых.
2. Помощники вожатых – участники проекта «Орлята России» (учащиеся 7-11 классов).
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети категории группы риска СОП, СОП, дети из семей участников СВО, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
5. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 20-25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
6. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
7. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
8. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Организационное родительское собрание по летней кампании. 5. Сбор документов и заявок от родителей на летний отдых. 6. Составление графика отпусков. 7. Подбор кадров для работы в лагере. 8. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 9. Составление списков воспитанников лагеря. 10. Составление необходимой документации. 11. Обеспечение условий реализации программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	02.06.2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели, начальник лагеря.
3.Основной этап			

	02.06.2025 – 17.06.2025 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей коррективки; 5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют здоровье. 	Начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
	17.06.2025 год.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; 	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	17.06.2025 год	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Орлятское лето» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры

физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические

нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными

растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек;

изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 02.06.2025– 17.06.2025 гг.

9. Режим работы

Режим дня

8:30-8:40 – Регистрация, встреча детей

8:40-8:50 - Утренняя зарядка на свежем воздухе

8:50-9:00 - Утренняя линейка

9:00-9:30 - Завтрак

9:30-10:40 - Мастер-классы, тренинги, советы дела

10:40-13:00 - Общее дело, посвященное теме дня

13:00-13:30 - Обед

13:30-14:30 - Рефлексия в отрядах – «отрядные огоньки»

14:30- Уход домой

14:30-15:00 – Заседание детского оргкомитета

10. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́нек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории». Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят. У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу. Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями. В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории». Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставляют на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Программа ЛДП «Орлятское лето» рассчитана на учащихся 1-4 классов. Программа реализуется на основе определенного сюжета, который посвящен семи трекам «Орлята России»

Трек «Орленок - Мастер» Трек «Орленок - Эколог»

Трек «Орленок - Доброволец» Трек «Орленок - Спортсмен»
Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» Трек «Орленок - Эрудит»

Трек «Орленок - Лидер»

Треки будут реализоваться на протяжении всей смены, дети будут пробовать себя в разных ролях. В течении учебного года не все классы принимают активное участие в проекте «Орлята России» Основная педагогическая цель летнего лагеря погрузить детей в данный проект. Трек «Орленок – мастер» будет проходить на протяжении всей смены – это мастер – классы различного направления (игровые, творческие, прикладные). Трек «Орленок - спортсмен» - тематический спортивный день, а также на протяжении всей смены спортивные игры, спортивно-военная игра

«Зарница», утренняя зарядка, веселые старты. Трек «Орленок - лидер» - формирование лидерских качеств у детей младшего школьного возраста. В течении смены треки будут пересекаться между собой.

Организационный период (1-2 дни смены) – В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены. Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены «Клуб весёлых человечков»

Основной период (3-9 дни смены) – Деятельность Мастерских направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность. Результатом этапа является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в Мастерской Клуба Весёлых человечков

Итоговый период (10-11 дни смены) – Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта. Результатом этапа является: Высокий уровень удовлетворенности ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта

Организационная структура взаимодействия участников смены ЛДП

«Орлятское лето»

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированный по возрастным критериям от младшего к старшим. Дети одного возраста лучше воспринимают совместную деятельность направленную на решение как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста, образовательных и

воспитательных задач.

Вожатский отряд - временное детское объединение, сформированное на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

Детский организационный комитет (детский оргкомитет) или совет дела – постоянно действующий в ЛДП орган детского самоуправления. На первом этапе работы детского оргкомитета проходит мозговой штурм с участием инициативных подростков из всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения событий и мероприятий смены.

Категории участников и продолжительность ЛДП «Орлятское лето» **Категории участников:**

- активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, вожатые и организаторы Медиоцентра) в возрасте от 11 до 17 лет (возрастные подгруппы 11 – 13 лет, 14 – 17 лет);

- участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 8 до 12 лет (возрастные подгруппы 11 – 12 лет)

- потенциальные участники Движения Первых и «Орлята России» (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 8 до 12 лет (возрастные подгруппы 11 – 13 лет)

- категории группы риска СОП, СОП, дети из семей участников СВО. Продолжительность смены ЛДО «Орлята России» - 11 дней.

Содержание программы ЛДП «Орлятское лето»

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела – это совместная деятельность детей в определённый фиксированный промежуток времени, организованная педагогом, вожатыми и самими детьми с воспитательной целью. Это различные по формам события, которые происходят внутри отряда. **Цели отрядных дел:** развитие личности ребёнка, формирование, укрепление и объединение отряда.

Тематический день – это день, в который проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. Цель проведения тематического дня -

организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы.

Орлятский круг - Все, кто хоть раз был в «Орлёнке», знают, что такое орлятский круг. О том, как появилась эта традиция, есть целая легенда:

В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... Жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга... Но ничто не длится долго. Пришла война. Пришла необходимость всем

мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери? Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали в круг вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Много они простояли, но защитили сердца от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми. И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который и назвали впоследствии «Орлятским».

Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное. В

«Орлятском» кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг, Чуть качнулся Орлятский круг.

Тут лишь о главном услышишь слова. Руки в размахе крыльев орла:

Справа на плечи, а слева на пояс. Тихо звучит о серьезном твой голос.

Круг неразрывный нельзя разорвать.

В центр, лишь прощаясь, можно ступать.

Эти правила объясняются очень просто:

Правая рука лежит на плече соседа справа, чтобы ты знал, что в трудную минуту ты всегда можешь опереться на своего друга;

Левая рука лежит на поясе соседа слева, чтобы твой друг всегда был уверен в твоей поддержке;

Когда хочешь выйти из круга, или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы злой ветер не смог ворваться в круг и затушить горящие Орлятские сердца, лежащие в центре круга;

Потому и нельзя топтаться в центре, что там лежат сердца;

А когда уезжают друзья, то сумки и чемоданы ставятся в центр круга, чтобы увезти с собою частицу большого отрядного сердца, бьющегося ровно и горящего большим теплым огнем.

Рефлексия - это процесс самопознания, анализ собственных состояний, поступков и прошедших событий. Рефлексия помогает детям осознавать различные эмоции, учиться анализировать свои чувства, действия и принимать взвешенные решения. Рефлексивные моменты

являются неотъемлемой частью и итогом, как отдельных событий, дней смены, и всей смены лагеря. Проходят в форме голосований, стены отзывов, отрядных огоньков, откровенных разговоров в кругу, итоговая линейка в конце дня

Ключевые события смены

Коллективно-творческое дело – Мероприятие, посвящённое «Пушкинскому дню». В этот день дети покажут инсценировку сказок Пушкина, будут проведены конкурсы стихов, рисунков на асфальте.

Тематические дни «Я помню! Я горжусь!» - Мероприятия посвященные 80-летию победы в ВОВ день будет насыщен разными мероприятиями: квест – игра по станциям с разнообразными заданиями на военную тему, конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»,

«Живое кино» - просмотр мультфильмов и детских фильмов на заданную тему с обсуждением. Военная спортивная игра «Зарница».

День Первых – тематический день посвященный «Движению первых». Ребята познакомятся с Движением первых, пройдет квест игра «Знакомство с Движением Первых», мастер – классы «Театральная мастерская»

План-сетка мероприятий ЛДП «Орлятское лето»

день	мероприятие
2 июня «Посвящение Орлята» День первых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча и регистрация детей 2. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речовки, эмблемы. 5. Квест – игра «Знакомство с движением первых» 6. КТД «Визитка отряда» 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
3 июня «Орлёнок- эколёнок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речовки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 5. Акция «Экологический десант» 6. Творческая мастерская «Удивительные

	<p>превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>4 июня «Орлёнок- фантазёр» «В гостях у сказки» - мероприятия посвящены 220- летию великого сказочника Х.К. Андерсана. Тематический день будет посвящен творчеству великого сказочника Х.К. Андерсана</p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>2. Игра по станциям «Я знаю сказки Х.К. Андерсана»</p> <p>3. Мастер – класс по рисованию в разных техниках по сказкам Х.К. Андерсана.</p> <p>4. КТД «Ожившие сказки Х.К. Андерсана» - мини-сценки по сказкам автора.</p> <p>Рефлексия ««Шкатулка хранителя знаний».</p> <p>Оформление странички «Орлянской летописи».</p>
<p>5 июня «Орлёнок- доброволец»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>2. Время добрых дел. Мастер-классы.</p> <p>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>6 июня Орленок – хранитель исторической памяти</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Конкурс стихов</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>4. Квест «По лукоморью Пушкинских сказок»</p> <p>5. Библиотечный урок. Библиотека Достоевского</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».</p> <p>Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>9 июня Орленок – друг «Тайны Орлёнка и Артека» посвященное 100-летию МДЦ «Артека», 65-летию ВДЦ «Орлёнка».</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>2. Истории и легенды детских центров «Орлёнок» и «Артека». Игра по станциям «Загадки Артека ...».</p> <p>4. «Орлянский круг» поет песни.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка нужных дел».</p> <p>Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>10 июня Орленок – хранитель исторической памяти «Живём и помним» Мероприятия</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>2. Квест – игра «Победный май»</p> <p>3. конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>4. «Живое кино» - просмотр мультфильмов и</p>

<p>посвященные 80- летию победы в ВОВ</p>	<p>детских фильмов на заданную тему с обсуждением. 5. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>11 июня Орленок – хранитель исторической памяти «Живём и помним» Мероприятия посвященные 80- летию победы в ВОВ</p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Военная спортивная игра «Зарница». 3. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи» 4. «Живое кино» - просмотр мультфильмов и детских фильмов на заданную тему с обсуждением. 5. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>13 июня Орленок - спортсмен</p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. веселые старты 4. турнир по шашкам 5. игровые пятаки 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры народов России на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>16 июня Орленок - спасатель</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подвижные игры на улице 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>17 июня Орленок - лидер</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я – Орленок». 5. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. 6. Операция «Уют», уборка кабинетов.</p>